

学校教育に関するアンケートの結果について

厳寒の候、皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より学校教育への御支援、御協力に対しまして厚く御礼申し上げます。

さて、12月に行いました学校教育に関するアンケートにつきましては、御協力いただきましてありがとうございました。たくさんの皆様より御回答をいただき、心より御礼申し上げます。いただきました御意見は、職員会で取り上げ、教育活動の推進について話し合いました。

下記のとおり、児童と保護者、教職員の回答内容についてお知らせします。今後とも本校教育活動の発展のために、御支援、御協力のほどよろしくお願いいたします。なお、今年度より菊間中、菊間小、亀岡小の3校が統一様式にてアンケート結果をお知らせしています。

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

記

学 習

令和5年12月実施／児童44名、保護者45名

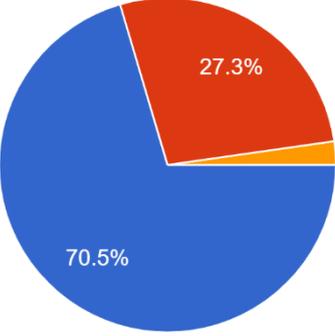
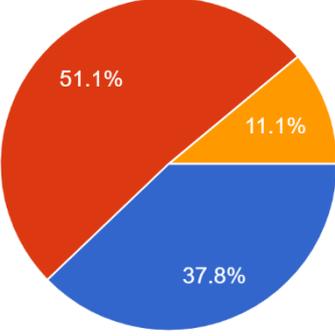
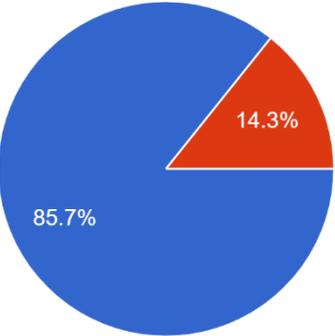
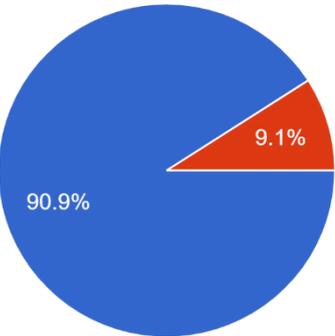
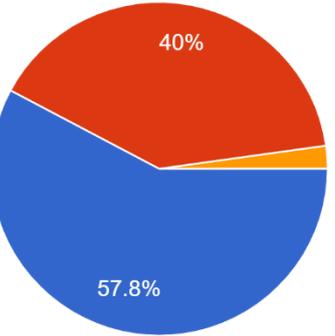
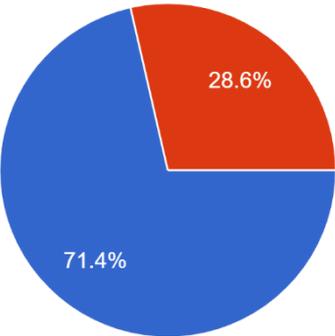
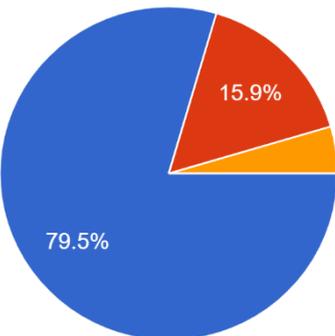
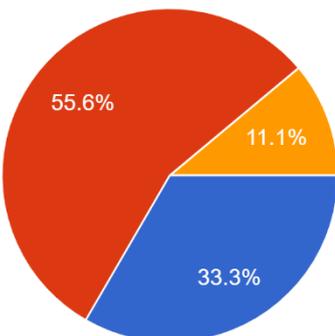
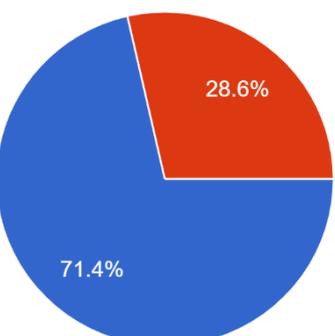
		児 童	保 護 者	教 師
1	令和五年度	授業中、学習がよく分かる。	お子さんは、授業内容が理解できている。	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、確かな学力向上のために、「分かる」「考える」「伸びる」が実感できる授業を目指し、授業改善に努めている。
2	令和五年度	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。	お子さんは、人の話をしっかりと聞くことができる。	対話的な学びを支えるための「聞き方」「話型」「話し方」などを意識した学習指導に努めている。

3	令和五年度	児 童 自分の意見を、友達に伝えたり、みんなの前で発表したりしている。	保 護 者 お子さんは、自分の思いや考えを伝えることができる。	教 師 自分の意見を書いたり、友達に伝え合ったりする場を積極的に設定し、学び合う環境を整えている。

4	令和五年度	児 童 進んで本を読んでいる。	保 護 者 お子さんは、読書の習慣が身に付いている。	教 師 図書室を利用するよう声を掛ける、教科等の指導の中で本を活用する、家庭での読書を宿題にするなど、読書習慣が身に付くよう工夫している。

5	令和五年度	児 童 毎日決まった時間、家で学習や宿題をしている。	保 護 者 お子さんは、予習や復習、学習時間などの家庭学習の習慣が身に付いている。	教 師 児童の学習状況を把握し、宿題や自主学習など、家庭での学習習慣を身に付けられるよう家庭と情報交換をしながら指導している。

仲間づくり

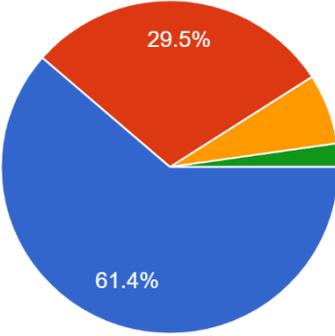
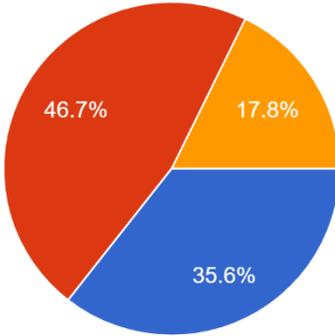
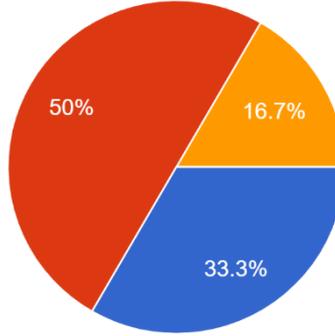
		児 童	保 護 者	教 師
6	令和五年度	<p>進んで「おはよう」などの挨拶や「ありがとう」が言えている。</p>	<p>お子さんは、挨拶の習慣が身に付いている。 (家庭での様々な挨拶、返事、感謝の気持ちを表す等)</p>	<p>児童に進んで挨拶をする習慣を身に付け、相手に感謝の気持ちを伝えることができるよう指導している。</p>
				
7	令和五年度	<p>学校や学級の生活が楽しい。</p>	<p>お子さんは、楽しく学校に通っている。</p>	<p>人とつながる喜びを味わうことができる集団づくりに努め、自他を大切にしている楽しい学校、学級となるよう工夫している。</p>
				
8	令和五年度	<p>学校や学級の生活の決まりや約束が守れている。</p>	<p>お子さんは、決まりや約束を守って生活できている。</p>	<p>学級や学校の決まりや約束を守ることができるよう工夫して学級経営（学校経営、保健室経営等）を行っている。</p>
				

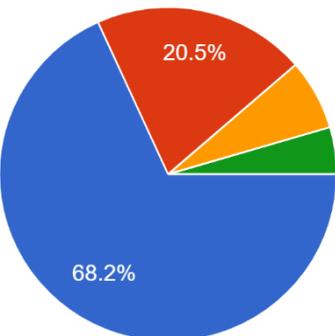
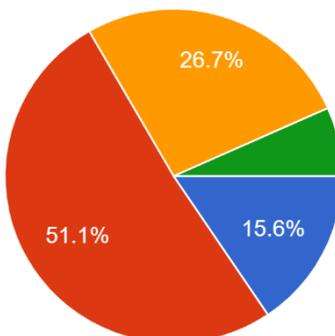
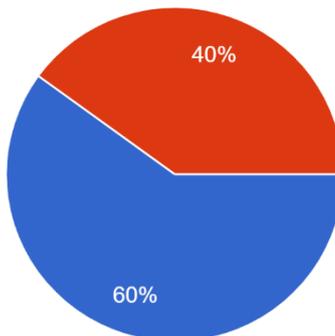
		児 童	保 護 者	教 師
9	令和五年度	みんなで仲良くしている。	お子さんは、仲間意識を持ち、思いやりや親切にする心が育っている。	異年齢集団活動や体験活動、課外活動などを通して、相手を尊重し思いやる児童の育成に努めている。

生活習慣

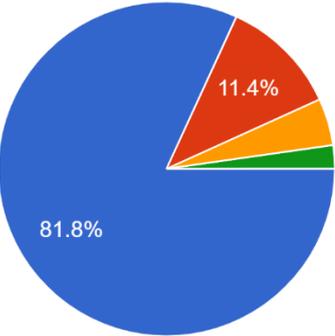
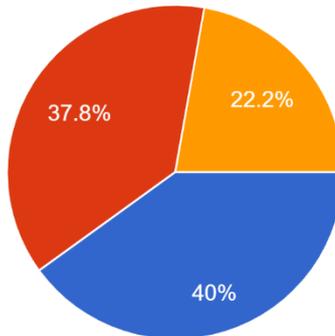
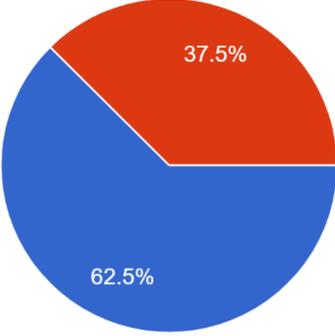
		児 童	保 護 者	教 師
10	令和五年度	学校の当番や係活動を進んでいる。	お子さんは、進んで家の手伝いを行っている。	児童が進んで係活動や当番活動（委員会活動、清掃、その他の学校や学級の仕事など）に取り組めるよう工夫している。

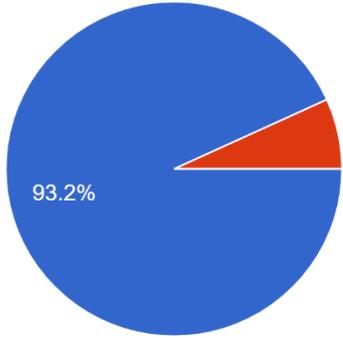
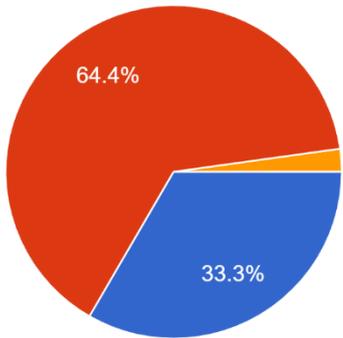
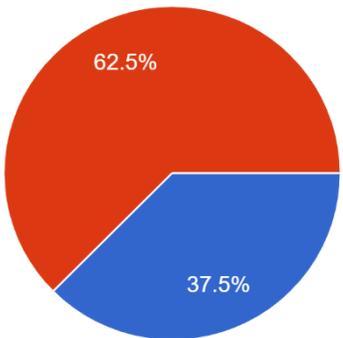
		児 童	保 護 者	教 師
11	令和五年度	進んで運動し、体力づくりに励んでいる。	お子さんは、進んで体力づくりに励んでいる。	四国一周マラソンやなわ跳び、課外活動などの運動に主体的に取り組み、体力づくりに励むよう継続した指導を行っている。

12	令和五年度	児童	保護者	教師
		「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。	お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣が身に付いている。	基本的な生活習慣が身に付くよう、家庭と連携しながら継続した指導を行っている。
				

13	令和五年度	児童	保護者	教師
		自分で学校のしたくをし、忘れ物をしないように気を付けている。	お子さんは、忘れ物がないように学校の準備をする習慣が身に付いている。	家庭との連携に努め、学習用具を準備する習慣づくりに努めている。
				

郷土愛

14	令和五年度	児童	保護者	教師
		近所の方や地域の方に進んで挨拶をしている。	お子さんは、地域の方に進んで挨拶をしている。	児童が地域の方や保護者に進んで挨拶ができるよう継続した指導を行っている。
				

		児 童	保 護 者	教 師
15	令和五年度	自分の住んでいる亀岡が好きだ。	お子さんは、自分の住んでいる亀岡に愛着を持っている。	地域と積極的に関わらせたり地域人材を活用したりして、亀岡を愛する児童の育成に努めている。
		 <p>93.2%</p>	 <p>64.4%</p> <p>33.3%</p>	 <p>62.5%</p> <p>37.5%</p>